

LA CONSTRUCCIÓN CONTINUA DEL CURRICULUM VITAE

ANGEL LUIS HUESO MONTÓN
Universidad de Santiago de Compostela

La construcción de un curriculum no es algo puntual

→ debe ser vista como una dinámica totalmente vital.

→ siempre hay un punto de partida, pero es difícil de intuir cual será el resultado final.

→ siempre es muy positivo no obsesionarse con el resultado final.

DOCENCIA → *EQUILIBRIO* ← INVESTIGACION

ESTAMOS EN LA
UNIVERSIDAD

EQUILIBRIO ENTRE
AMBITOS PARALELOS

NO MARGINAR
NINGUNO
A PESAR DE LAS
EVALUACIONES

Las líneas de investigación no son rígidas ni inalterables

Nosotros cambiamos

Cambian nuestros
intereses

La ciencia avanza

La sociedad demanda
nuevas líneas de interés

Globalidad vs.
Individualismo

Línea de
investigación
fundamental

Profundización
en líneas
colaterales

COHERENCIA

No todas las
publicaciones
tienen igual
importancia

Trabajos
escalonados

PECULIARIDADES INVESTIGACION EN HUMANIDADES, ARTE Y CIENCIAS SOCIALES

1. Relación con ciencias experimentales

No considerarlo negativamente, sino con aspectos diferenciales.

Reconocimiento de diferencia en el apoyo económico (proyectos y ayudas).

Importancia de las aplicaciones a la vida (reto para nuestras investigaciones).

2. Lucha por alcanzar difusión social

Utilización de nuestra singularidad temática.

Buscar la implementación social (congresos, exposiciones).

Aprovechar la tradición cultural que no se ha perdido.

Superar el individualismo (sinergias culturales).

3. Singularidad de nuestra investigación

Áreas pequeñas con pocas revistas reconocidas.

Reconocimiento del libro.

Fascinación revistas mundo anglosajón (referencias propias).

Reivindicación del contenido del artículo frente a valoración de la revista.

Buscar equilibrio entre profundidad y visualización.

Desarrollo creciente de las revistas on line.

CONCLUSIONES

Ver el curriculum como un camino a recorrer.

Buscar la coherencia en el campo investigador.

Reivindicar la singularidad investigadora.

Fortalecer la incidencia en la sociedad.

Superar los condicionantes evaluadores.

MUCHAS GRACIAS